

ST ALOYSIUS GONZAGA SCHOOL, MANGALURU
ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24
CLASS: VII

TEACHERS: Ms Mr Pawan Kumar, Ms Veena Mayekar, Ms Lorina Ivy Dsouza

SUBJECT: English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	5	Unit 1.1	Wonder	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Discussions on differently abled personalities	The learner <ul style="list-style-type: none"> ➤ Understands and narrates the story ➤ thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.
	5	Unit 1.2	Teachers are the world	Making students read Discussions on their view points.	Re-arrange a jumbled paragraph	<ul style="list-style-type: none"> ➤ learns to appreciate the achievements of a young person ➤ understands the different viewpoints of different characters
	1	Grammar	Phrases and Clauses	Audio-video presentations Explanations	Make sentences using the given phrases/clauses	<ul style="list-style-type: none"> ➤ learns about the phrases and clauses ➤ learns the difference between clauses and phrases
	3	Unit 1.3	Poem of the One World	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Recitation Discussions Drawing Pictures	The learner <ul style="list-style-type: none"> ➤ learns to appreciate the poem and the beauty of the image ➤
	4	Lit 1	His Last Message	Making students read and	Identify the different poetic devices and speak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reads aloud stories/recites poems with appropriate pause, intonation

				recite the poem	about the conservation of forests.	and pronunciation
July	4	Unit 2.1	The Inexperienced Ghost	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Completing a table	➤ reads aloud stories/recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
	3 2	Unit 2.2 Grammar	Dr. Goray and the Giggling ghost Subject- Verb Agreement	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Describing oneself Textual Exercises	➤ demonstrates an understanding of the story ➤ explains the organization of subject and verb in a given sentence pattern.
Periodic Test 1						
July	4	Unit 2.3	Antigonish	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Write a Letter to a friend	The learner ➤ narrates a story and learns to appreciate a poem
August	6	Unit 3.1	A Train Station for a Student	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Newspaper Report	➤ gets to know the question words and learns to identify the different kinds of words.
	4	Lit 2	The Magic Bonbons	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Discussing about the different behavioural changes of the different characters	➤ thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.

	2		Grammar: Question Words;Types of sentences	Audio-video presentations Explanations	Identify the types of sentences	➤ identifies the kinds of sentences
	6	Unit 3.2	The Bet	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations Role Play	Poster Making Worksheet - Determiners	➤ learns to enjoy a play ➤ demonstrates an understanding of the story and the beliefs of the characters
	3	Unit 3.3	A Trek Through the Himalayas	Model recitation Audio-video presentations (PPT) Explanations	Write about a trip undertaken to a hill resort with the family	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
	3	Lit 3	A Fishy Tale	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations Role Play	Reading Test	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
September	6	Unit 4.1	Hop, Skip and Jump	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Prepare a notice for your school sports day	The learner ➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
	2	Lit 4	A Song From the Suds	Making students read and recite the poem	Recitation	➤ recognizes the use of imagery in the poem
	6	Unit 4.2	Be a Sport	Making students read and enjoy the story and learn from it.	Write about your favourite sports and also paste pictures related to the game.	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
	3	Unit 4.3	The Echoing Green	Poem recitation	Writing instructions	➤ Identifies the main character and events in the story.

	4	Lit 5	Idgah	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Find antonyms using a thesaurus	The learner ➤ learns the moral from the story ➤
Periodic Test 2 Mid Term Break						
October	5	Unit 5.1	Henry	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Reading Test	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
November	3	Unit 5.2	How They Packed	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Write an experience that has taught you something important	➤ understands and narrates the story in the chronological order
	2		Grammar: Perfect Tenses	Functional Grammar	➤ learns about the tenses.	
	5	Unit 5.3	The People Upstairs	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Report the conversations	The learner ➤ learns to appreciate a poem and also about the use of exaggeration to create humour
	6	Unit 6.1	History Around Us	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Prepare a brochure of the place you would love to visit	➤ reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc.
December	6	Unit 6.2	Ru at the Ceremony	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Reading the story aloud	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation

	3	Lit 7	Oft, in the Stilly Night	Making students read and recite the poem	Recitation	➤ learns the thematic structure of the poem.
Periodic Test 3						
January	3	Lit 8	The Strange Man's Arrival	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Reading Test	The learner ➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
February	3	Lit 9	Says Dogberry to the Watch	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Prepare a report on a historical place in your town or state with pictures	➤ reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc.
	2	Lit 10	The Morning After	Making students read and recite the poem	Write a short note/message	The learner ➤ learns to appreciate a poem and also about the use of exaggeration to create humour
	6	Unit 6.3	The Fabulous, Fabled Silk Road	Making students read and recite the poem	Identify the poetic devices used in the poem Describe a heritage site	learns to appreciate a poem and also about the use of exaggeration to create humour
	4	Lit 11	Leaving the valley	Model reading Audio-video presentations(PPT)	Reading Test	reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation

				Explanations		
	3	Lit 12	The Flower-School	Model recitation Audio-video presentations(PPT) Explanations	Share their personal views and experiences	learns to appreciate a poem and also know about real life situations
	2		Grammar: Coordinating and Subordinating Conjunctions	Functional Grammar	Worksheet	learns about Conjunctions and Subordinating Conjunctions
March						
Final Exam						

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: VII

TEACHERS: Ms Sharina Lobo & Ms Preetha

SUBJECT: HINDI

मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के संभावित प्रतिफल
जून	4	1	हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का सस्वर वाचन। *सामूहिक चर्चा/परिचर्चा *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना। *दृश्य/श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> *पक्षियों से संबंधित जानकारी इक्कट्ठा करना। *पक्षियों की जीवन शैली के बारे में ज्ञान इकट्ठा करना और सुनाना। *कविता का लय बद्ध वाचन। *पर्यायवाची शब्दों को शब्दकोश की सहायता से लिखना। *संक्षेप में कविता का सार सुनाना या लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> *स्वतंत्रता का महत्व समझेंगे। *शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता को पायेंगे। *कविता में प्रयुक्त लयबद्ध शब्दों का ज्ञान पायेंगे। *जीवन-मूल्य: जनमानस की स्वतंत्रता के प्रति संचेतना जागेगी।
जून	5	2	हिमालय की बेटियाँ (निबंध)	<ul style="list-style-type: none"> *विवरणात्मक पद्धति *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना *दृश्य – श्राव्य *पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> *भारत की प्रसिद्ध नदियों की सूची बनाना। *हिमालय पर्वत के बारे में एकत्र की गई जानकारी को कक्षा में सुनाना। *पाठ का सार संक्षेप में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> *नदियों का महत्व तथा हिमालय से लेकर नदियों का समुद्र तक के सफ़र से अवगत होंगे। *किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनुभव को अपने ढंग से *जीवन-मूल्य: नदियों के आड़े, लक्ष्य सफलता की सीढ़ी है – इस मूल्य से अवगत होंगे।
जून	4	1-6	महाभारत पाठ– (स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वअध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होंगे। *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार पायेंगे। *विचारात्मक भाव का विकास होगा। *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा।

				वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।		*भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
जुलाई	3	3	कठपुतली (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> * विविध चित्रों के द्वारा कविता में वर्णित बातों की जानकारी। *कविता का वाचन और अभिव्यक्ति। *दृश्य/श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *कक्षा में कठपुतली बनाना की कला सीखना *कविता का मधुर गायन । *राजस्थानी कठपुतली कला के ऊपर चर्चा । *कविता का वाचन, भावार्थ और संदेश का लिखित अभिव्यक्ति । 	<ul style="list-style-type: none"> *कठपुतली की परतंत्रता और निर्जीव वस्तुओं के मनोभावों का ज्ञान पायेंगे । *विविध कलाओं से जुड़ी सामाग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उसको सराहने का मनोभाव पायेंगे । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति को विकसित करेंगे । *जीवन-मूल्य: बंधनमुक्त जीवन सबका अधिकार है – इस नैतिक मूल्य से अवगत होंगे ।।
जुलाई	5	4	मिठाईवाला (कहानी)	<ul style="list-style-type: none"> *व्याख्यात्मक पद्धति *पारस्परिक विचार- विमर्श। *दृश्य – श्राव्य * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> *दुकान में मिलनेवाले तरह –तरह की मिठाईयों की सूची तैयार करना । *मिठाईवाले से की गई बातचीत का प्रस्तुतिकरण । *कहानी को अरोह-अवरोह के साथ सुनाना। * पाठ का स्वर अनुकरण वाचन । 	<ul style="list-style-type: none"> *मिठाईवाले का बच्चों के प्रति विशेष स्नेह से परिचित होंगे । *कहानी में प्रयुक्त विशेष वाक्यांशों का ज्ञान पायेंगे । *अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे । *सृजनात्मक भाव का विकास होगा । *जीवन-मूल्य: परोपकार भावना से आत्मसंतुष्टी प्रप्ति का गुण पायेंगे ।

प्रथम आवधिक परीक्षा – Periodic Test -1

अगस्त	5	6	पापा खो गए (नाटक)	<ul style="list-style-type: none"> * नाट्यात्मक पद्धति *दृश्य – श्राव्य *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> *पाठ का नाटकीय ढंग से वाचन। *दिए गए वाक्यों में सही विराम चिह्न लगाना। *अपनी सुरक्षा संबंधी आजकल की सुविधाओं पर नज़र डालना। 	<ul style="list-style-type: none"> *मूक प्राणियों का एकाकीपन और मानवीय व्यवहार का ज्ञान पायेंगे। *तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण की क्षमता पायेंगे। *शुद्ध उच्चारण के साथ प्रस्तुतिकरण का विकास होगा। *कल्पनाशीलता और सृजनशीलता का विकास होगा। *जीवन-मूल्य: असामाजिक तत्वों को समाप्त करने की प्रयास की चेतना जागेगी।
जुलाई	5	6	पापा खो गए (नाटक)	<ul style="list-style-type: none"> * नाट्यात्मक पद्धति *दृश्य – श्राव्य *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> *पाठ का नाटकीय ढंग से वाचन। *दिए गए वाक्यों में सही विराम चिह्न लगाना। *अपनी सुरक्षा संबंधी आजकल की सुविधाओं पर नज़र डालना। 	<ul style="list-style-type: none"> *मूक प्राणियों का एकाकीपन और मानवीय व्यवहार का ज्ञान पायेंगे। *तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण की क्षमता पायेंगे। *नाटक कला से परिचित होंगे। *शुद्ध उच्चारण के साथ प्रस्तुतिकरण का विकास होगा। *जीवन-मूल्य: असामाजिक तत्वों को समाप्त करने की प्रयास की चेतना जागेगी।
अगस्त	4		महाभारत पाठ – 7-12(स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वअध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाक़ीफ़ होंगे। *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार पायेंगे। *विचारात्मक भाव का विकास होगा। *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा।

				प्रयोग ।		*भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
अगस्त	3	6	शाम-एक किसान (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का सस्वर वाचना । *काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना । * दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> * प्रकृति से संबंधित स्वरचित कविता लिखना । *काव्यशैली का अवलोकन करना । * भावार्थ लिखते समय शब्दों,वाक्य संरचनाओं, मुहावरों आदि का उचित प्रयोग करना संध्या समय का चित्र एक पेपर में उतारो । 	<ul style="list-style-type: none"> *सूर्योदय, सूर्यास्त के समय का प्राकृतिक चित्रण का मानवीय जीवन से संबंध की जानकारी पायेंगे । *कविता लेखन विधा की जानकारी पायेंगे । *कविता की समझ, आनंद एवं गायन जानेंगे । *जीवन-मूल्य: प्रकृति के प्रति प्रेम तथा निष्ठा का भाव जागृत होगा ।
सितंबर	6	7	अपूर्व अनुभव (संस्मरण)	<ul style="list-style-type: none"> *बातचीत तथा पाठ का विश्लेषण । *प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना । *व्याख्यात्मक पद्धति *पारस्परिक विचार- विमर्श । *दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> * जापान के अन्य कहानीयों को पढ़ना । *विकलांग बच्चों के आश्रम की भेंट । *पाठ का सार संक्षिप्त में लिखना । 	<ul style="list-style-type: none"> *यासुकी चान एवं तोत्तोचान की सच्ची मित्रता और एक-दूसरे के प्रति समर्पण भाव से अवगत होंगे । *पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछने की क्षमता को पायेंगे । *पाठ पुस्तक के अतिरिक्त नई रचनाओं के बारे में जानने/समझने को उत्सुक होंगे और उन्हें पढ़ना जानेंगे । *लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचान पाते हैं । *जीवन-मूल्य: विकलांग और लाचार लोगों की इज्जत करना जानेंगे ।
सितंबर	4		महाभारत पाठ- 13-20 (स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वअध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकफ़ होंगे । *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार होगा । *विचारात्मक भाव का विकास होगा । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।

				वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।		*भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
द्वितीय आवधिक परीक्षा – Periodic Test -2						
अक्तूबर	4	8	रहीम के दोहे (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का सस्वर वाचना । *काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना । * दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *रहीम के अन्य दोहों को पढ़ना । *दोहों के लक्षणों को समझना । *दोहों में चिपे नैतिक-मूल्यों की सूची बनाना । 	<ul style="list-style-type: none"> *मानवीय व्यावहारिता का ज्ञान पायेंगे । *रहीम के दोहों के प्रति जिज्ञासा पायेंगे । *अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास होगा *दोहों के लक्षणों को जान पायेंगे । *मानसिक स्तर तथा अभिव्यक्ति क्षमता में प्रौढ़ता पायेंगे ।
अक्तूबर	3	9	एक तिनका (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का लय-बद्ध, आरोह-अवरोह के साथ वाचना। *काव्य संबंधी विचार अभिव्यक्त करना। *छोटी सी छोटी चीजों का महत्व समझाना । * दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *काव्यशैली का अवलोकन करना । *काव्य में प्रयोग 'तिनका' शब्द से क्या मतलब – एक चर्चा । 	<ul style="list-style-type: none"> *छोटी वस्तुओं को तुच्छ व हीन समझने की सामान्य मानवीय सोच से परिचित होंगे । *कविता का लय-बद्ध वाचन और ध्वनि पर ध्यान बढ़ायेंगे । *समस्या एवं अंतरों की पहचान, अभिव्यक्ति में मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान पायेंगे। *जीवन मूल्य: सक्षम होने पर भी घमंड की भावना गलत है – इस मूल्य से अवगत होंगे ।
अक्तूबर	4		महाभारत पाठ– 21- 26(स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वअध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होंगे । *मानवीय मूल्यों का साक्ष्यकार होगा । *विचारात्मक भाव का विकास होगा । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।

दिसंबर	5	10	खानपान की बदलती तस्वीर (निबंध)	<ul style="list-style-type: none"> *व्याख्यात्मक पद्धति *पारस्परिक विचार- विमर्श । *भारत के विभिन्न राज्यों की व्यंजन शैली का ऑडियो । *दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *विभिन्न व्यंजनों की सूची बनाना । *किसी स्थानीय व्यंजन विधि को सीखना और कक्षा में बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> *भारत के विभिन्न राज्यों की व्यंजन शैली से परिचित होंगे । *शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास होगा । * जिज्ञासा भाव का विकास होगा । * सृजनात्मक भाव का विकास होगा । * जीवन-मूल्य: स्थानीय व्यंजनों के प्रति रुचि बढ़ेगी ।
दिसंबर	6	11	नीलकंठ	<ul style="list-style-type: none"> *पाठ का सस्वर वाचन तथा विश्लेषण । *प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना । *रेखाचित्र का विवरण * दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> * मोर पक्षी के बारे में लेख । *अन्य रेखाचित्रों को पढ़ना । *पुस्तकालय से मोर के नाचने संबंधी कहानी या गीत पढ़ना । 	<ul style="list-style-type: none"> *पशु-पक्षियों की संवेदनाओं से परिचित होंगे। *वर्णनात्मक,विवरणात्मक,भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि शैलियों की पहचान पायेंगे । *भाषा की पकड़ पायेंगे । *कल्पना शक्ति का विकास होगा । *शब्द भंडार में वृद्धि होगी । *जीवन-मूल्य: जीव-जंतुओं पर प्रेमभाव की उत्पत्ती होगी ।
दिसंबर/जनवरी	4		महाभारत पाठ – 27-30((स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वअध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होंगे । *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार होगा । *विचारात्मक भाव का विकास होगा । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
तृतीय आवधिक परीक्षा –Periodic Test-3						
जनवरी	4	12	भोर और बरखा	*काव्य रचना को पढ़ना और विचार	*मीराभाई की जिवनी का वृत्त चित्र	*मीरा बाई को भगवान कृष्ण के प्रति

			(कविता)	अभिव्यक्त करना । *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना *मीराबाई की भक्ति पर प्रकाश डालना ।	देखना । *कविता का लय-बद्ध वाचन करना ।	अनन्य भाव का दर्शन पायेंगे । *जीवन-मूल्य: आध्यात्मिक जीवन की ज़रूरत समझेंगे ।
जनवरी	6	13	वीर कुँवर सिंह (जीवनी)	*पाठ का आदर्श वाचन तथा अर्थबोध । *वीर सिंह की जीवनी संबंधी बातचीत और परिचर्चा । * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*अन्य वीर सेनानीयों की कहानी पढ़ना । * वीर कुँवर सिंह के बारे में एक अनुच्छेद तैयार करना । *पाठ में आए नए शब्दों का अर्थ शब्दकोश में ढूँढना ।	*वीर कुँवर सिंह की जीवनी से अवगत होंगे। *स्वतंत्रता संग्राम में वीर के योगदान से प्रेरित होंगे । *शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास होगा। *जीवन-मूल्य: देश के प्रति समर्पण भावना या राष्ट्रीय भावना जागृत होगी ।
जनवरी	4		महाभारत पाठ – 31-36 (स्वअध्ययन)	*कथात्मक पद्धति * स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी	*पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होंगे । *मानवीय मूल्यों का साक्षात्कार होगा । *विचारात्मक भाव का विकास होगा । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
फरवरी	5	14	संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिज़ाज हो गया: धनराज (साक्षात्कार)	*पाठ का आदर्श वाचन तथा अर्थबोध । *धनराज की जीवनी संबंधी बातचीत और परिचर्चा । * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि	*हाँकी खेल को देखना और उसके नियम को सुनना । *धनराज के जीवन संबंधी संघर्ष की परिचर्चा । * शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ का पठन ।	*धनराजजी की जीवन-शैली और हॉकी के खेल की जानकारी पायेंगे । *साक्षात्कार लेखन विधा से अवगत होंगे । *संप्रेषण क्षमता का विकास होगा । *विचारात्मक शक्ति का विकास होगा । *जीवन –मूल्य: दृढ़विश्वास सफलता की

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: VII

ಶಿಕ್ಷಕರು : ಪವಿತ್ರ ಕಲ್ಲಾಪು

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಪಾ.ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
ಜೂನ್	3		ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ	ಪುಶ್ನಾ ವಿಧಾನ	ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ ರಚನೆ	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. ಭಾಷಾಂಶಗಳಾದ ಲಿಂಗ, ವಚನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
	3	1	ಕಾಡುಕೋಣ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದು	ಕಥೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು
ಜುಲೈ	2	2	ವಸಂತ	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಪ್ರಕೃತಿಗೀತೆಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ
	3	3	ಭಾರತ ರತ್ನ ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಬ್ಬಲಕ್ಷ್ಮಿ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ ವಿಡಿಯೋದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ	ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಖ್ಯಾತರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯದ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ
ಪ್ರಥಮ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ (02-08-2023 ರಿಂದ 05-08-2023)						
ಆಗಸ್ಟ್	2	4	ಬಾರಿಸು ಕನ್ನಡ ಡಿಂಡಿಮವ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಕುವೆಂಪುರವರ ಇತರೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಕುರಿತಾದ ಭಾವವನ್ನು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ
	2	5	ಶಿವಗಂಗೆ	ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ	ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪ್ರವಾಸಿ ಕಥನದ ಕುರಿತು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	2	6	ಮರ ಮತ್ತು ಗರಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಸುತ್ತಾರೆ.
	2	7	ಜವಹರ್ ಲಾಲ್ ನೆಹರು ಪ್ಲಾನೆಟೇರಿಯಂ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಪಿಲಿಕುಳದ ತಾರಾಲಯದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ
ಅರ್ಧ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (08-09-2023 ರಿಂದ 11-09-2023)						
ಅಕ್ಟೋಬರ್	2	8	ಆಗು	ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ	ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಲು

					ವಿವರಿಸುವುದು.	ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ
ನವೆಂಬರ್	3	9	ಕಡಲ ಹಕ್ಕಿ ಆಲ್ ಬಟ್ರಾಸ್	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಸ್ಥಳೀಯ ಹಕ್ಕಿಯ ಜೀವನ ಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪಕ್ಷಿಗಳ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
	2	10	ನಿನ್ನ ಬಾಳಿಗೆ ನೀನೇ ರೂವಾರಿ	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಕುರಿತು ಪರಿಚಯ ಹೊಂದುವುದು.	ಆಶಯಗೀತೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ
ಡಿಸೆಂಬರ್	2	11	ಜಾಣ ಇಲಿ	ಕಥಾವಾಚನ	"ಅಪಾಯ ಬಂದಾಗ ಉಪಾಯದಿಂದಿರು" ಎಂಬ ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ
	2	12	ಕೂಸು ಇದ್ದ ಮನಿಗೆ ಬೀಸಣಿಗೆ ಯಾತಕೆ	ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.	ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ
ಜನವರಿ	3	13	ಚೆಸ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಆನಂದ್	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕ್ರೀಡಾಪಟು ಒಬ್ಬರ ಕುರಿತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಇತರೆ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳ ಕುರಿತು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.
	2	14	ಎರಡು ಕುದುರೆಗಳು	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ	ಸ್ವತಃ ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.	ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ (05-01-2024 ರಿಂದ 08-01-2024)

ಫೆಬ್ರವರಿ	2	15	ಆಚಾರವಿಲ್ಲದ ನಾಲಗೆ	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಇತರೆ ದಾಸರ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	ದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ
	3	16	ಧರ್ಮ ವ್ಯಾಧ	ನಾಟಕೀಕರಣ	ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	ನಾಟಕದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
ಮಾರ್ಚ್	2	17	ವ್ಯಾಕರಣ	ನೇರ ಬೋಧನೆ	ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಾರ್ಚ್ - ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 15-03-2024 ರಿಂದ 29-03-24

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24**CLASS: VII****TEACHERS: Ms. Deepthi Sahana Karkada, Ms. Ashwini Shaina Lewis and Ms Sheethal Roshelle Dsouza****SUBJECT: Mathematics**

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	15	1	Integers	Activity Based. Discussion method Problem Solving.	Math Patterns using the learnt properties.	The learner: Define integers Learn the operations on integers
	10	2	Fractions and Decimals	Activity Based Discussion Method Problem Solving.	Learners are asked to create games on the lesson learnt.	Compare and contrast different types of fractions. Interprets multiplication and division of fractions
July	5	2	Fractions and Decimals (Contd)	”	”	”
	12	3	Data Handling	Activity Based Discussion Method Problem Solving Demonstration Method	Case Study	Find various representative of values of simple data from his/her daily life context like mean, median and mode. Interprets data using bar graph.
	Periodic Test-1: 18-07-2023 to 27-07-2023					
August	15	4	Simple Equations	Activity Based Discussion Method Problem Solving.	Framing simple equations based on real life situations.	Represents daily life situations in the form of a simple equation and solves it
	12	5	Lines and Angles	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Activity to prove that corresponding angle and alternate angle formed between parallel lines and	Classifies pairs of angles based on their properties and finds the value of the one when the other is given.

					transversal are equal in measure.	Verifies the properties of various pairs of angles formed when a transversal cut two lines
September	10	15	Visualizing Solid Shapes	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Construct a 3D model to learn about edges, faces and vertices	Identifies various (3-D) objects like sphere, cube, cuboid, cylinder, cone from the surroundings with the help of examples from surroundings.
	9	14	Symmetry	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving.	Finding and collecting the symmetrical objects from nature and documenting	Understanding line of symmetry by identifying symmetrical 2-D shapes which are symmetrical along one or more lines creating symmetrical 2-D shapes.
October	Periodic Test-2 : 03-10-2023 to 13-10-2023					
	4	9	Rational Numbers	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Worksheet	Define rational numbers and represent them on the number line. Distinguish rational numbers from other types of numbers. Basic operations on rational numbers
November	7	9	Rational Numbers	„	„	„
	13	6	The Triangle and its Properties	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving	Mind mapping	Finds unknown angle of a triangles when its two angles are known.
December	15	8	Comparing Quantities	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Case Study	Compare quantities using ratios in different situations. Solves problems related to conversion of percentage to fraction and decimal and vice versa. Calculates profit/loss percent and rate percent in simple interest.
January	Periodic Test-3 : 08-01-2024 to 15-01-2024					
	10	13	Exponents and Powers	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Quiz	Understands exponents and powers. Applying laws of exponents in solving problems.

	6	11	Perimeter and Area	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving	Finding the perimeter and area of any object practically.	Finds out the perimeter and area of closed figures.
February	8	11	Perimeter and Area	„	„	„
	17	12	Algebraic Expressions	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Worksheet	Explore and generalize the need of using variables. Understand polynomials. Learn about addition and subtraction of polynomials.
March	Revision					
	Annual Examination : 15-03-2024 to 27-03-2024					

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24**CLASS: VII****SUBJECT: Science****TEACHERS: Ms Deepthi Karkada, Ms Shilpa R Ballal, Ms Sushmitha**

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	12	1	Nutrition in plants	*Discussion method *Power point presentation *Demonstration Method	* Lab Activity - To show the growth of fungi on a moist bread *MCQ worksheet	The Student: *learns different modes of nutrition. * understands photosynthesis and factors affecting photosynthesis process. * analyses the process of nutrient replenishment in soil.
	12	2	Nutrition in animals	*Power point presentation *Activity based	*Test to show that saliva breaks starch into sugars * Crossword puzzle	The student: *explains the modes of obtaining food. *describes the structure and functions of parts of human digestive system. *develops the attitude of scientific skill.
July	7	3	Heat	*Demonstration method *Discussion method	*Lab Activity – Few simple experiments will be demonstrated by students. * Value based questions	The student: * knows the correct method of measurement of temperature with the help of thermometer *differentiates between clinical and lab thermometers. * understands the modes of heat transfer. * explains different modes of transfer of heat
	8	4	Acid, bases and	*Activity based method	* Simple experiment using	The Student:

			salts	*Investigation method	natural indicators (turmeric, china rose) *Activity using litmus paper to identify whether the given substance is an acid or a base.	* differentiates between acidic, basic and neutral compound *uses litmus paper to determine whether a substance is a strong or weak acid/base. * understands the use of natural and synthetic indicators *develops the sense of connecting the concept to real life situations.
Periodic Test 1 – 13/07/2023 to 24/07/2023						
August	13	5	Physical and chemical changes	*Discussion method *Power point and audio/visual method *Project based method	*Class quiz *Concept map	The student: *gives examples for the physical and chemical changes from day to day life. *differentiates between physical and chemical changes. * explains the process of rusting of iron and methods of prevention.
	13	6	Respiration in organisms	*Discussion method *Power point presentation	*Experiment to check the breathing rate under different conditions *Concept map * Class quiz	The student: *understands the process of respiration in animals specifically humans. * correlate the difference between the respiratory structures of terrestrial and aquatic organism. *understands the process of breathing under water
September	15	11	Light	* Activity based * Power point presentation	* Observe the incident ray and the reflected ray. *Lab activity- studying the image formation in convex and concave mirrors. *Model preparation – newton colour disc	The student: *defines reflection of light *identify the incident and reflected ray. *explains spherical mirrors and their types. *analyses the uses of spherical

						mirrors and lenses. *explains the working of Newtons' colour disc.
	6		Revision for PT 2	*Discussion method	*Word puzzle *Quiz * Revision worksheets	The student: *recalls the terms, concepts taught and prepare themselves to answer the periodic exams.
Periodic Test 2 - (3/10/2023 to 13/10/2023)						
November	7	9	Motion and time	*Power point presentation * Experiential learning	* Plotting distance and time graph	The student *compares the speed of various objects taken. *calculates the distance time graph by measuring time period of a simple pendulum.
	7	10	Electric current and its effects	* Power point presentation *Demonstration method	*Making a simple circuit using a battery, connecting wires and bulb. *Observe the magnetic effects of current using a magnet, compass needle, bulb, switch, battery and connecting wires.	The student: *explains how to connect two or more electric cells. *distinguishes between good and poor conductors. *understands heating and magnetic effects of electric current
	8	8	Reproduction in plants (introduction)	*Activity based method *Powerpoint presentation *Discussion method	*Value based questions	The student : *compares the sexual and asexual mode of reproduction in plants.
	7	8	Reproduction in plants (continuation)	*Discussion method	*Lab activity to identify the reproductive parts of plants	*explains different parts of a flower.

December	10	7	Transportation in animals and plants	*Discussion method *Power point presentation	*Quiz *Case study	The student: *analyze the working of heart and circulation of blood. *explains the excretory system in human beings. *differentiates between excretion in plants and animals.
January	10	12	Forest: Our life line	*Discussion method *Power point presentation	*Quiz *Collage on Save Forests	The student: *describes the role of forests in climate control. *explains the inter-relationship between soil, decomposers, animals and plants in forests. *suggests the various ways of conserving forests.
	5		Revision for PT 3	*Discussion method	*Word puzzle *Quiz * Revision worksheets	The student: *recalls the terms, concepts taught and prepare themselves to answer the periodic exams.
Periodic Test 3 - (8/01/2024 to 13/01/2024)						
February	14	13	Waste water story	*Discussion method *Project Based method	*Seminar *Value based questions	The student: *explains the concept of sewage and its management *suggests various methods for treatment of polluted water for reuse.
	10		Revision for Annual Exam	*Discussion method	*Word puzzle *Quiz * Revision worksheets	The student: *recalls the terms, concepts taught and prepare themselves to answer the periodic exams.
March Revision for annual examination						
Annual examination 15/03/2024 to 30/03/2024						

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24

CLASS: VII

TEACHERS: Ms Precilla Sequeira, Ms Veena Mayekar, Mr Pawan Kumar

SUBJECT: Social Science

[illegible]

August	6	2 SPL	Role of government in health.	Discussion based on current affairs.	Debate on government	Realize the role of government in providing better health facilities to the poor.
August	8	3 H	The Delhi Sultans	Discussion and use of PPT.	Project -Write about any two monuments built by the Delhi Sultans.	Identify the achievements of rulers.
August	6	3 G	Our changing earth	Explaining with the help of Audio visual aid.	Working model of Volcano	Understand the scientific changes of earth. Explain preventive actions to be taken during disasters, such as earthquake, tsunami, etc.
September	7	SPL-3	How the state government works.	Debate and discussion on the works of the government	Project-writing about Vidhana Souda .	Apply different perspectives of the way the government can work out the policies.
September	8	4 H	The Mughal Empire	Discussion on the Mughal rulers.	Draw a family tree of Mughal emperor.	Comprehend different events of Mughal dynasty.
Periodic Test 2 EXAM 3/10/2023 to 13/10/2023						
October	5	4 SPL	Growing up as boys and Girls	Discussion method	Debate- topic women and the world	Understand that both genders are equal.
November	7	4 G	Air	Discussing the topic air and its structure.	Draw layers of the atmosphere	Identify the five major layers of Air and its importance.
November	6	5 G	Water	Interactive lecture on water cycle	Course of River Kaveri.	Show the sensitivity in need of conservation of natural resources such as water.
November	6	5 SPL	Women change the world	Debate Discuss the role of women	To collect information about women who changed the world.	Understand the importance of women's contribution in building up the society.

December	7	6 G	Natural vegetation and Wild Life	Discussion on the distribution of vegetation and the conservation of natural vegetation and wild life *Show visuals *Quizzing	Make a collage of rainforest, grassland and coniferous forests.	Comprehend and have critical thinking on how to conserve vegetation and wild life.
December	7	SPL 6	Understanding Media	Discussion	PPT	Understand the different types of media and the influence of technology in day today life.
December	7	7 SPL	Markets around us	Discussion on the current happenings of the markets.	Find out the prices of any 10 grocery items and write in the sheet of paper.	Critically evaluate the issues and challenges of small traders or farmers
January	7	7 H	Tribes, Nomads and settled communities	Explanation Discussion on nature and life of Tribes	Write about the two tribal women of Karnataka who were awarded with Padmashree.	Identify different tribal groups through ICT and challenges of Tribes.
January	6	8 G	Human environment interactions- Tropical and subtropical regions.	Audio Visual aid	Make a collage to show places of attractions in India	Understand the concept of tropical and subtropical areas
January	7	8 H	Devotional Paths to the divine.	Video presentation .	Quiz	Identify the ideas of social and religious reformers on God
Januaray	5	8 SPL	A Shirt in the market	Discussion	Group discussion on challenges of small traders.	Critically evaluate the issues and challenges of small traders or farmers .

<p align="center">Periodic Test 3</p> <p align="center">8-1-2024 to 13-01-2024</p>	
---	--

February	6	9 G	Life in the desert	Explain with ICT on deserts.	Think Pair and share - about the life of people in the desert	Compare life in one's own surrounding with life in other environmental settings .
February	7	9 H	Making of Regional Cultures.	Video presentation	Select 5 Indian states and write about the food and dress of the people and present it in a group.	Understand the impact of different culture
February	8	10 H	18 th Century political Formations	Explanation with PPT	Crossword puzzle	Understand the importance of various new political groups emerged in the 18 th century.

<p align="center">Annual EXAM</p> <p align="center">15/3/2024 to 30/3/2024</p>	
---	--

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2023-24**CLASS: VII****TEACHER: Ms. SHREYA U****Subject : Computer Science**

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	7	1	Software's and Its Types	PowerPoint Presentation	Quiz	Students will be able to define software's and its types. Also describe the software systems.
July	6	2	Introduction to Excel	PowerPoint Presentation and Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to list the features of Excel, define workbook and worksheet, perform calculation in a spreadsheet, state the components of Excel window and create and edit a worksheet.
Periodic Test-1 (17-07-2023 to 26.07.2023)						
August	10	3	Working with Spredsheets	PowerPoint Presentation and Practical	Computer Lab Activities and Story Telling	Students will be able to select cell, entering numbers, text, date and time. Use of Undo, Redo, and Auto fill and Flash Fill features. Changing cell contents, inserting and deleting columns and rows, Copy and moving Data.
September	7	4	Formulas and Functions.	PowerPoint Presentation and Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to use basics and compound formulas, Learn about different cell references, use different functions and Know about formula errors.
Periodic Test-2 (03-10-2023 to 13.10.2023)						
October	2	5	Advanced Features of Excel	PowerPoint Presentation and Practical	Computer Lab Activities	Students will be able to know about Excel charts, To create and format Charts, Use combo Charts and Spark lines, Apply Sorting and Filtering, Group Worksheets and Perform Data consolidation.
November	6	5	Advanced Features of Excel (continued)	PowerPoint Presentation and Practical	Computer Lab Activities and Video Presentation	Students will be able to know about Excel charts, To create and format Charts, Use combo Charts and Spark lines, Apply Sorting and Filtering, Group Worksheets and Perform Data consolidation.

